

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa****Período: 14 a 18/09**

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
14/09	Componente Curricular: Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Reconhecendo a unidade padronizada de medida de comprimento: centímetro. Medindo comprimento em centímetro. SALA: página 142 (correção). Formação de Palavras: Hibridismo Estimular as capacidades de descrever, particularizar, relacionar para relatar. SALA: Executar atividade página 118 e 119. CASA: Leitura no Caderno do leitor - página 36 e 37.
15/09	Componente Curricular: Matemática Língua Portuguesa Ciências/Geografia	ASSUNTO: Reconhecendo a unidade padronizada de medida de comprimento: o Metro. Estimando comprimentos em maiores e menores que 1 metro. SALA: página 143. CASA: página 156 e 157. Formação de palavras- Compreender que as palavras são formadas por sílabas e estas por letras. Ouvir e escrever sílabas. SALA: Executar atividade página 120. A moradia de Lígia - Os ambientes da moradia- Identificar os espaços da moradia. SALA: Responder a atividade proposta da página 87, para fixação do conteúdo.
16/09	Componente Curricular: Matemática	ASSUNTO: Comparando Massas- Estimar medidas. SALA: página 144.

	Língua Portuguesa	Família Silábica- Escrever palavras da mesma família silábica (Trava- Língua). SALA: Responder a atividade da página 121. CASA: Fazer leitura, 3ª questão, página 121 (Treinar trava-língua).
	Ciências/ Geografia	Os ambientes da moradia- Identificar as noções de espaço. SALA: Responder a atividade proposta do livro da página 88.
17/09	Componente Curricular:	ASSUNTO:
	Língua Portuguesa	Capa-Livro-Conhecer os itens da capa de um livro e suas funções. Gênero: História/ Chiquinha Mata Pereira. SALA: Executar as páginas 38 e 39. CASA: Caderno do leitor página 40.
	Ciências/ Geografia	Os ambientes da moradia- Identificar as noções de espaços. SALA: Responder a atividade proposta do livro da página 89.
	Matemática	Comparando Massas- Desenvolver noções de medida de massa. SALA: Explorar a capacidade das garrafas. Se possível, fazer comparação da capacidade das garrafas que são transparentes para que possam ter uma melhor visualização.
18/09	Componente Curricular:	ASSUNTO:
	Matemática	Comparando grandezas, capacidades da mesma natureza, utilizando termos como: cabe mais, cabe menos, entre outros. SALA: página 145.
	Língua Portuguesa	Gênero Capa de Livro (A invenção de Celeste.) Conhecer os itens de um livro: capa, contracapa, capítulos e resumo. CASA: leitura do livro (segundo capítulo).

	História	A Moradia Yanomami- Conhecer uma moradia do povo indígena. SALA: Realizar a leitura do texto da página 92 com os alunos e, em seguida, realizar a cópia no caderno.
--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**