

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL  
PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa****Período: 14 a 18/09**

<b>DATA</b>	<b>SÉRIE: 1º ANO</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>14/09</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática    Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b>  Reconhecendo a unidade padronizada de medida de comprimento: centímetro. Medindo comprimento em centímetro. <b>SALA:</b> página 142 (correção).  Formação de Palavras: Hibridismo Estimular as capacidades de descrever, particularizar, relacionar para relatar. <b>SALA:</b> Executar atividade página 118 e 119. <b>CASA:</b> Leitura no Caderno do leitor - página 36 e 37.
<b>15/09</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática    Língua Portuguesa    Ciências/Geografia	<b>ASSUNTO:</b>  Reconhecendo a unidade padronizada de medida de comprimento: o Metro. Estimando comprimentos em maiores e menores que 1 metro. <b>SALA:</b> página 143. <b>CASA:</b> página 156 e 157.  Formação de palavras- Compreender que as palavras são formadas por sílabas e estas por letras. Ouvir e escrever sílabas. <b>SALA:</b> Executar atividade página 120.  A moradia de Lígia - Os ambientes da moradia- Identificar os espaços da moradia. <b>SALA:</b> Responder a atividade proposta da página 87, para fixação do conteúdo.
<b>16/09</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática	<b>ASSUNTO:</b>  Comparando Massas- Estimar medidas. <b>SALA:</b> página 144.

	Língua Portuguesa	Família Silábica- Escrever palavras da mesma família silábica (Trava- Língua). <b>SALA:</b> Responder a atividade da página 121. <b>CASA:</b> Fazer leitura, 3ª questão, página 121 (Treinar trava-língua).
	Ciências/ Geografia	Os ambientes da moradia- Identificar as noções de espaço. <b>SALA:</b> Responder a atividade proposta do livro da página 88.
<b>17/09</b>	<b>Componente Curricular:</b>	<b>ASSUNTO:</b>
	Língua Portuguesa	Capa-Livro-Conhecer os itens da capa de um livro e suas funções. Gênero: História/ Chiquinha Mata Pereira. <b>SALA:</b> Executar as páginas 38 e 39. <b>CASA:</b> Caderno do leitor página 40.
	Ciências/ Geografia	Os ambientes da moradia- Identificar as noções de espaços. <b>SALA:</b> Responder a atividade proposta do livro da página 89.
	Matemática	Comparando Massas- Desenvolver noções de medida de massa. <b>SALA:</b> Explorar a capacidade das garrafas. Se possível, fazer comparação da capacidade das garrafas que são transparentes para que possam ter uma melhor visualização.
<b>18/09</b>	<b>Componente Curricular:</b>	<b>ASSUNTO:</b>
	Matemática	Comparando grandezas, capacidades da mesma natureza, utilizando termos como: cabe mais, cabe menos, entre outros. <b>SALA:</b> página 145.
	Língua Portuguesa	Gênero Capa de Livro (A invenção de Celeste.) Conhecer os itens de um livro: capa, contracapa, capítulos e resumo. <b>CASA:</b> leitura do livro (segundo capítulo).

	História	A Moradia Yanomami- Conhecer uma moradia do povo indígena.  <b>SALA:</b> Realizar a leitura do texto da página 92 com os alunos e, em seguida, realizar a cópia no caderno.
--	----------	---

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**